PROGRAMME DE LA FORMATION COMPLÉMENTAIRE

ARTICLE L.223-1 DU CODE DE LA ROUTE

Introduction

La formation complémentaire post-permis, encadrée par l'arrêté du 2 mai 2019 relatif à la formation complémentaire prévue par l'article L.223-1 du Code de la route , s'adresse aux jeunes conducteurs titulaires du permis B depuis six mois à un an après l'obtention du permis de conduire.
Elle a pour objectif d'accompagner les nouveaux titulaires du permis dans la phase la plus accidentogène de leur parcours de conducteur, tout en leur permettant, sous certaines conditions, de réduire la durée de leur période probatoire.

Cette formation, d'une durée totale de 7 heures réparties sur une seule journée, a un rôle essentiellement pédagogique et préventif.
Elle ne vise pas à « réapprendre à conduire », mais plutôt à favoriser la prise de conscience des risques liés à la conduite et à développer des comportements responsables.

C'est un moment d'échange et de réflexion entre jeunes conducteurs et formateurs expérimentés, où chacun partage ses expériences, ses difficultés et ses progrès.
L'enseignant, grâce à une animation dynamique et participative, aide les stagiaires à mieux comprendre leurs attitudes, leurs limites et les dangers réels de la route.

Chez Auto-école Rive Droite, nous considérons cette formation comme une étape essentielle du parcours d'apprentissage, car elle permet d'ancrer durablement les bons réflexes et de consolider l'autonomie acquise après l'obtention du permis.

Objectifs de la formation

- Permettre aux jeunes conducteurs de faire le point sur leurs premiers mois de conduite.
- Identifier les comportements à risque et comprendre les mécanismes qui y conduisent.
- Encourager une conduite plus maîtrisée, réfléchie et responsable.

- Renforcer la confiance en soi tout en gardant une attitude prudente au volant.
- Contribuer à la réduction du nombre d'accidents impliquant les conducteurs novices.
- Offrir la possibilité de réduire la période probatoire (de 3 à 2 ans, ou de 2 à 1 an pour les conducteurs en conduite accompagnée).

Programme

• Matinée:

Séquences et objectifs	Contenus et outils pédagogiques
1. Accueil et présentation de la formation - Créer un climat d'écoute et de confiance. - Favoriser l'expression et l'implication dès le début de la journée. - Durée : 10 minutes	-Présentation du déroulement et des objectifs. -Rappel du cadre réglementaire (durée, bénéfice sur la période probatoire, participation active attendue). -Présentation du formateur et des participants. -Utilisation d'un support visuel d'introduction et d'un livret stagiaire.
2. Questionnaire d'entrée (auto-évaluation) - Amener le stagiaire à s'auto-évaluer comme conducteur et usager de la route. - Identifier ses points forts et axes de progression. - Durée : 15 min	-Questionnaire individuel sur l'expérience de conduite, les habitudes, les émotions, les risques perçus, les difficultés rencontrées. -Support papier ou numérique. -Outil d'introduction pour préparer les échanges collectifs.
3. Constitution et dynamique du groupe - Favoriser la cohésion et la confiance. - Découvrir la diversité des expériences et pratiques de conduite. - Durée : 30 min	-Activité de présentation croisée ou jeu de rôle simple pour créer une dynamique positive. -Partage de situations vécues : types de trajets, environnement, horaires, véhicule utilisé, etc. -Animation participative guidée par le formateur.

4. Analyse collective des auto-évaluations - Comparer les perceptions et expériences. - Identifier des problématiques communes. - Durée : 45 min	-Exploitation interactive des questionnaires en petits groupes. -Échanges autour des différences de perception du risque et des difficultés rencontrées. -Restitution collective synthétisée par le formateur (tableau, paperboard).
5. Les risques routiers et leur perception - Prendre conscience de la diversité des risques. - Mesurer l'influence des émotions et du contexte sur les décisions. - Durée : 1 h 15	- Utilisation de vidéos, photos ou témoignages illustrant diverses situations à risque (fatigue, vitesse, distraction, influence du groupe). - Discussion guidée sur la subjectivité du risque et la notion de "fausse sécurité". - Travail collectif sur les leviers de prévention.
6. Situations complexes et prise de décision - Analyser et comprendre les comportements face à une situation imprévue. - Développer la capacité d'anticipation et de choix responsable. - Durée : 1 h 15	- Étude de cas concrets et simulations vidéo : "Que feriez-vous si… ?". - Travail collectif d'analyse et de recherche de solutions adaptées.

- **Après-midi:**

Séquences et objectifs	Contenus et outils pédagogiques
7. Thématiques de mobilité et comportements des jeunes conducteurs - Comprendre l'influence du contexte social, professionnel et émotionnel sur la conduite. - Anticiper les situations à risque liées à la vie quotidienne. - Durée : 1 h 30	- Travail en sous-groupes à partir de situations types : trajets nocturnes, sorties entre amis, conduite sous pression, usage du téléphone, fatigue, etc. - Débat collectif encadré par le formateur. - Utilisation de supports vidéo, fiches-scénarios, et jeux de rôle pour explorer les réactions possibles.

8. Choix de mobilité et éco-conduite - Réfléchir à ses habitudes de déplacement. - Découvrir des alternatives plus sûres, économiques et écologiques. - Durée : 1 h	- Discussion guidée : "Pourquoi et comment je me déplace ?". - Présentation d'alternatives : transports partagés, vélo, covoiturage, télétravail, éco-conduite. - Analyse collective des avantages et limites de chaque option. - Outils : fiches-conseils, calculs d'impact écologique, vidéos pédagogiques.
9.Bilan et engagement personnel - Valoriser les acquis de la journée. - Favoriser un engagement concret pour une conduite plus responsable. - Durée : 15 min	- Synthèse des apprentissages. - Rédaction individuelle d'un engagement personnel (charte de comportement responsable). - Remise de l'attestation de suivi (Cerfa n°16040*01) et questionnaire de satisfaction.